

Администрация
Солнечногорского муниципального района Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

141580 М.О., п. Лунево lunevo-school.ru
e-mail: lunevo.school@mail.ru

тел. 8-496-266-53-30

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № от 03.09 20 18

УТВЕРЖДАЮ
директор
К.А. Смирнов



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(программа внеурочной деятельности)
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Научное общество учащихся «ГЕО-ПЛЮС»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся 13-15 лет

Срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Красковский Александр Александрович,
педагог
дополнительного образования

Пояснительная записка

В последнее время все более пристальное внимание привлекает такая образовательная технология, как научно-исследовательская деятельность учащихся. Под образовательной технологией в данном случае понимается совокупность образовательных методик, подходов и форм работы между преподавателем и учащимся, ведущий к достижению поставленной цели. К сожалению, на практике мы часто сталкиваемся с тем, что хорошо написанный ребенком реферат выдается за исследовательскую работу. Господствующая в школе тенденция к подготовке докладов и рефератов научила наших детей лишь списывать с книг, подбирая материал по заданной теме. В данной ситуации актуальной формой становится организация малого научного общества школьников.

Научное общество учащихся (далее – НОУ) – добровольное объединение учащихся, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки и техники к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Цель программы: создание благоприятных условий для развития научно-исследовательской деятельности обучающихся посредством формирования образовательного поля в области естественных наук (прежде всего географии), моделирующего научное продвижение юных исследователей и раскрывающего их личностный потенциал.

Задачи:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- познакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- развивать познавательную активность и творческие способности;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- ориентировать учащихся на познание как ценность.

Принципы деятельности НОУ:

- свобода выбора учащимися дополнительной образовательной программы и видов деятельности в ее границах;
- индивидуализация образовательной траектории учащихся;
- создание условий для самореализации личности;
- социально-педагогическая поддержка детей, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности;
- культурологический подход – как возможность объединения гуманитарного и естественнонаучного направления.

Участники НОУ:

- учащиеся 7-9 классов, в возрасте 13-15 лет;
- учителя школы;
- родители и приглашённые специалисты;
- Московский государственный педагогический университет, кафедра методики преподавания географии.

Содержание, направления работы научного общества школьников:

- Создание информационного поля (**информационное направление**).
- Научно-методическое обеспечение и сопровождение НОУ (**научно-методическое направление**).
- Организация консультаций с учеными (**консультационное направление**).
- Психологическое сопровождение подготовки юных исследователей (**психологическое направление**).
- Воспитание культуры публичных выступлений (**риторическое направление**).
- Формирование устойчивых мотивов к научно-исследовательской деятельности и анализ достигнутых результатов (**направление — диагностика и стимулирование деятельности**).

Информационное направление предполагает создание банка данных учащихся, а также распространение информационно-методических пакетов, в которые входят: подборка положений о муниципальных областных, всероссийских конференциях и конкурсах, методические рекомендации по написанию исследовательских работ.

Научно-методическое направление курируется руководителем НОУ, заместителем директора, куратором площадки МПГУ, преподавателями МПГУ. Они проводят во время учебного года серию лекций и практических занятий, а также оснащают педагогов и учащихся методическими пособиями.

Консультационное направление предполагает организацию во время учебных сессий и между ними индивидуальных консультаций с учеными и работниками вузов. Цель направления – научное сопровождение самостоятельной исследовательской деятельности учащихся на различных ее этапах.

Психологическое направление нацелено на психологическое сопровождение и поддержку образовательного процесса НОУ, курируется психологом школы. Данное направление способствует саморазвитию учащихся, повышению культуры общения и опыта публичных выступлений, формированию навыков самоорганизации. В качестве основных методов будут использоваться активные и интерактивные способы групповой подготовки в форме:

- дискуссионного клуба, в котором будет рассматриваться образ исследователя и проблема самоорганизации учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью;

- дебатов – специальной образовательной технологии, активизирующей способы доказательства позиции, обучающей аргументации и формату научного спора;
- ежегодного фестиваля науки «Наука. Творчество. Искусство» - образовательного проекта, популяризирующего науку в школе;
- «круглых столов», на которых проводится анализ публичных выступлений учащихся на конференции.

Формы работы научного общества учащихся

- разработка проектов и тем исследований в рамках научно-образовательной площадки МПГУ и АСОУ по географии, международной деятельности;
- удовлетворение персонального спроса участников НОУ на изучение интересующих их проблем;
- участие в олимпиадах (в том числе МПГУ), конкурсах, турнирах, выставках;
- проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- экскурсии в ВУЗы (МПГУ, АСОУ, РМАТ), в научные учреждения и т.д.;
- организация крупных образовательных событий на базе школы (Географический диктант, Фестиваль науки);
- посещение музеев, театров, выставок и т.д.;
- подготовка творческих работ и их публикация в сборниках;
- мониторинг универсальных умений участников НОУ.

Режим занятий

Программа НОУ рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю). Программой предусмотрены теоретические и практические занятия, работа в группах и индивидуальная, консультации, семинары, конференции и другие формы работы.

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов и параллелей.

Учебно-тематический план

	Название темы	Форма проведения
1	Введение в исследовательскую деятельность	Лекция Анкетирование Беседа Практическое занятие
2	Занятия секций НОУ.	Лекция

	Проработка индивидуальных исследовательских тем.	Беседа Практическое занятие Работа на компьютере Экскурсия в музей
3	Экскурсия в МПГУ	Экскурсия
4	Организация международной просветительской акции «Географический диктант»	Лекция Тренинг Проект
5	Занятия секции НОУ.	Лекция Беседа Проектная деятельности Индивидуальные консультации
6	Организация ежегодного фестиваля науки «Наука. Творчество. Искусство»	Проектная деятельности Организаторская деятельность
7	Конференция научного общества учащихся	Практическое занятие Беседа Конференция Выступление
		Всего 102

Содержание программы

Тема 1. Введение в исследовательскую деятельность. (6 часов)

Ознакомление с программой, содержанием, структурой школьного научного общества. Выбор Совета. Определение рабочих групп. Знакомство с научными руководителями и выбор консультантов.

Введение, основная часть, заключение. Приложения. Правила формулирования темы исследовательской работы.

Тема 2. Занятия секций НОУ. Проработка индивидуальных исследовательских тем (30 часов).

Поиск, накопление и обработка информации. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Работа в библиотеке. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Литературный отбор в исследовательской работе. Библиографическое оформление работы.

Формулирование цели и конкретных задач исследования. Понятия гипотезы. Выдвижение гипотезы. Понятие предмета и объекта исследования. Структура работы.

Теоретический и эмпирический методы исследования. Анализ статистических данных. Интервью. Анализ научных работ. Поиск информации в Интернет.

Обзор видов научных работ: доклад, творческая работа, монография, популярная статья, тезисы, рефераты, исследовательские работы. Составление аннотаций (кратких или развернутых). Составление тезисов работы. Критерии оценки исследовательских работ.

Требования к оформлению результатов работы. Цитирование, ссылки. Схемы и иллюстрации. Таблицы и диаграммы. Приложения и графики.

Тема 3. Экскурсия в МПГУ (6 часов)

Тема 4. Организация международной просветительской акции «Географический диктант» (18 часов)

Разработка географического квеста

Организация выставки научной литературы

Тема 5. Занятия секций НОУ (24 часа)

Тема 6. Организация ежегодного фестиваля науки «Наука. Творчество. Искусство» (9 часов)

Тема 7 Конференция научного общества учащихся (9 часов).

Разработка программы конференции.

Подготовка докладов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Принципы работы с большим объёмом информации. Презентация результатов работы, проведение конференции. Анализ результатов.

Риторика и культура речи. Композиция доклада. Использование наглядности. Критерии оценки устной защиты исследовательской работы. Оформление стендового доклада.

Материально-техническая база

Материальная база НОУ формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются кабинеты, библиотека, читальные залы, отдельные приборы, оборудование, материалы, оргтехника, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании соглашений и договоренностей с ними.

Ожидаемые результаты

- ♦ Уметь осознано применять различные виды анализа, сравнения в зависимости от цели и характера задания;
- ♦ Уметь решать познавательные задачи, выполнять учебные исследования;
- ♦ Уметь работать с разными источниками, уметь фиксировать в записях основное содержание необходимого материала;
- ♦ Владеть исследовательскими умениями и навыками;
- ♦ Владеть навыками использования компьютера для поиска информации и оформления письменной части проекта;
- ♦ Уметь грамотно оформлять исследовательские работы;
- ♦ Представлять (защищать) свои работы на различные аудитории