



АДМИНИСТРАЦИЯ
городского округа Химки Московской области

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: khim_mbou_lunevo@mosreg.ru сайт: lunevo-school.ru

«Утверждаю»

директор

МБОУ Лунёвская СОШ

Кукарева
С.А.Кукарева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023 – 2024 учебный год

Проект

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Лунёвская СОШ разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования. Организация образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году регламентируется следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями внесенными Приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576).

приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изменениями внесенными Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);

приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2013г. №413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования

устанавливается в соответствии с СанПиН и Уставом образовательного учреждения. Режим работы школы - пятидневная учебная неделя.

Учебный год в МБОУ Лунёвская СОШ в 2023-2024 учебном году в 1 –11 классах делится на 3 триместра.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённым приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254, с изменениями внесёнными приказом №766 от 23 декабря 2020 года.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 – 3 класс (ФГОС НОО - 2021)

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Луневская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Луневская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Луневская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 29.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и

наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Луневская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Луневская средняя общеобразовательная школа.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-3 класс (ФГОС НОО - 2021)

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | |
| Математика и конструирование | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 |

**План внеурочной деятельности (недельный)
1-3 класс (ФГОС НОО - 2021)**

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кем быть? | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Эрудит | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Детский театр | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Школа культурных ребят | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Планета спорта | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 9 | 10 | 10 | 10 |

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4 класс (ФГОС НОО)

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения) и предметам.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших задач современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена учебными предметами *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»*.

Предмет *«Русский язык»* в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. Предмет *«Русский язык»* в начальной школе изучается в 4 классах по 5 часов в неделю.

Предмет *«Литературное чтение»* - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и

умением их самостоятельно выбирать. В 4 классах предмет *«Литературное чтение»* изучается по 3 часа в неделю.

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* реализуется через часы, отведенные на изучение предметов *«Родной (русский) язык»* и *«Литературное чтение на родном(русском) языке»* в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО. На изучение эти предметы в 4 классах отводится по 0,5 часа в неделю.

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена учебным предметом *«Английский язык»*.

Предмет *«Английский язык»* формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирует начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка. Предмет *«Английский язык»* изучается во 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*. Предмет *«Математика»* в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область *«Обществознание и естествознание»* представлена предметом *«Окружающий мир»*, изучается в 4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* и изучается в 4-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Технология»* и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 4-х

классах предмет изучается по 1 часу в неделю. В рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучаются в 4-х классах «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

Предметная область «*Физическая культура*» представлена предметом «*Физическая культура*», изучается в 4-х классах по 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» изучается в объеме 1 час в неделю. Она представляет собой единый комплекс, структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В рамках учебного предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «*Основы светской этики*» (протокол от 08.04.2023 г. № 4).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 4 классов проводится по итогам года. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), муниципальных и региональных диагностических работ по русскому языку и математике.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4 класс (ФГОС НОО 2009)

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
|--|--|---------------------------|
| | | 4 |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 0.5 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0.5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого | | 23 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 23 |
| Количество учебных недель | | 34 |
| Всего часов в год | | 782 |

План внеурочной деятельности (недельный)

4 класс (ФГОС НОО - 2009)

| Учебные курсы | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------|---------------------------|
| | 4 |
| Разговор о важном | 1 |
| Кем быть? | 1 |
| Основы функциональной грамотности | 1 |
| Эрудит | 2 |
| Детский театр | 1 |
| Школа культурных ребят | 2 |
| Планета спорта | 1 |
| Ритмика | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 |

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 – 7 класс (ФГОС ООО - 2021)

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Луневская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Луневская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Луневская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 29.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Луневская средняя общеобразовательная школа языком обучения является Русский язык.

При изучении предмета английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Луневская средняя общеобразовательная школа.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-7 класс (обновлённые ФГОС ООО)

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.5 |
| | Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32.5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | |
| Правила русской орфографии и пунктуации | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Историческая справка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 |
| Искусство слова | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Дорога к праву | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Математическое конструирование | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | 1 | 1 | 2 | 2 | 0.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 28 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 952 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 |

**План внеурочной деятельности (недельный)
5-7 класс (обновлённые ФГОС ООО)**

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир профессий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Планета спорта | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Путешествуем по России | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Экологическая тропа | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Занимательная математика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| После уроков | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Робототехника | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Загадки истории | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| На пути к грамоте | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык. Вопросы и ответы. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Актуальные проблемы обществознания | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 8 – 9 класс (ФГОС ООО)

Учебный план реализует ООП ООО и определяет общие рамки отбора учебного материала, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения). Определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 8-9 классах.

Учебный план 8-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами.

Предметная область «*Русский язык и литература*» представлена учебными предметами «*Русский язык*», «*Литература*».

Учебный предмет «*Русский язык*» изучается в 8-9 классах по 2,5 часа в неделю. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Целью изучения учебного предмета «*Русский язык*» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «*Литература*» изучается в 8 классе по 1,5 часа в неделю, в 9 классах по 2,5 часа в неделю. Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного,

ассоциативного и логического мышления;

- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета *«Литература»* входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* представлена учебными предметами *«Родной язык»* и *«Родная литература»*, на их изучение отведено в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю.

Предметная область *«Иностранные языки»* представлена предметами *«Английский язык»* и *«Немецкий язык»*. Учебный предмет *«Английский язык»* изучается в 8-9 классах по 3 часа в неделю. Учебный предмет *«Немецкий язык»* изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Учебные предметы предметной области *«Иностранные языки»* обеспечивают развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования; формируют дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебными предметами *«Математика»*, *«Алгебра»*, *«Геометрия»*, *«Информатика»*. Учебный предмет *«Алгебра»* изучается в 8-9 классе по 3 часа в неделю. Учебный предмет *«Геометрия»* изучается в 8-9 классе по 2 часа в неделю. Учебный предмет *«Информатика»* изучается в 8-9 классе по 1 часу в неделю. Изучение предметов предметной области обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область *«Общественно-научные предметы»* представлена предметами *«История России. Всеобщая история»*, *«Обществознание»*, *«География»*.

Учебный предмет *«История России. Всеобщая история»* - изучается в 8 - 9 классах по 2 часа в неделю. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России, формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, воспитание уважения к

историческому наследию народов России в условиях внедрения Концепции историко-культурного стандарта.

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Освоение учебного предмета *«Обществознание»* направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет *«География»* изучается в 8-9 классе по 2 часа в неделю. Географическое образование в основной школе обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область *«Естественнонаучные предметы»* представлена предметами *«Физика»*, *«Химия»*, *«Биология»*.

Учебный предмет *«Физика»* изучается в 8 классе по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. Учебный предмет *«Физика»* обеспечивает формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, первоначальных представлений о физической сущности природных явлений, приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения, проведения опытов, исследований, измерений, понимание физических основ и принципов действия машин и механизмов, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования, развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний, формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии.

Учебный предмет *«Химия»* изучается в 8-9 классе по 2 часа в неделю. В системе общего образования и выполнения его целей учебный предмет *«Химия»* вносит весомый вклад в обучение, развитие и воспитание школьников, в формирование у учащихся научной картины мира и мировоззрения. Изучение химии является одним из компонентов процесса разностороннего развития и воспитания обучающихся; становления их индивидуальности; способности адаптироваться и использовать свой потенциал в выборе дальнейшего образования, профессиональной деятельности, а также реализовать себя в условиях современного общества. Изучение химии способствует решению общей цели естественнонаучного образования — дать единое представление о природе, сформировать естественнонаучную картину мира, мировоззрение и экологическую

культуру, а также вносит вклад в формирование нравственности, духовности, общих ключевых компетенций, в воспитание трудолюбия, экологической и потребительской культуры учащихся.

Учебный предмет *«Биология»* изучается в 8-9 классе по 2 часа в неделю. Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение учебного предмета *«Биология»* направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Предметная область *«Искусство»* представлена предметами *«Музыка»*, *«Изобразительное искусство»*.

Учебный предмет *«Музыка»* изучается в 8 классах по 1 часу в неделю. Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Технология»*, который изучается в 8 классе по 1 часу в неделю. Предмет *«Технология»* является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный предмет, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках этого предмета происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Предметная область *«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»* представлена учебными предметами *«Основы безопасности жизнедеятельности»* и *«Физическая культура»*. Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* изучается в 8-9 классе по 1 часу в неделю. Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями,

предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «*Физическая культура*», который изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения предмета «*Физическая культура*» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, в учебном плане 8-9 классов выделены часы на изучение предметов:

- «*Правила русской орфографии и пунктуации*» и «*Искусство слова*» по 0,5 часа в неделю в 8,9 классах.

В 8-9-х классах третий час физической культуры обязателен и включен во внеурочную деятельность с учетом интересов обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся 8-9 классов проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются контрольные работы по основным предметам, зачёты, комплексные и диагностические работы на межпредметной основе. Возможно использование результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), муниципальных и региональных диагностических работ по предметам. В 9 классе решение об освоении программы основного общего образования выносится по результатам государственного выпускного экзамена или основного государственного экзамена.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
8-9 классы (ФГОС ООО 2009-2010)

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | |
|---|---|---------------------------|-----------|
| | | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2.5 | 2.5 |
| | Литература | 1.5 | 2.5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0.5 | 0.5 |
| | Родная литература (русская) | 0.5 | 0.5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 0 | 0 |
| | Алгебра | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 3 |
| | Химия | 2 | 2 |
| | Биология | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0 | 0 |
| | Музыка | 1 | 0 |
| Технология | Технология | 1 | 0 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | 0 |
| Итого | | 32 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Наименование учебного курса | | | |
| Искусство слова | | 0.5 | 0.5 |
| Правила русской орфографии и пунктуации | | 0.5 | 0.5 |
| Итого | | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1122 | 1122 |

**План внеурочной деятельности (недельный)
8-9 класс (ФГОС ООО 2009-2010)**

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
|---------------------------------------|---------------------------|----------|
| | 8 | 9 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Мир профессий | 1 | 1 |
| Планета спорта | 1 | 0 |
| Путешествуем по России | 0 | 1 |
| Экологическая тропа | 1 | 0 |
| Занимательная математика | 1 | 0 |
| После уроков | 0 | 0 |
| Робототехника | 0 | 0 |
| Загадки истории | 0 | 0 |
| На пути к грамоте | 0 | 0 |
| Английский язык. Вопросы и ответы. | 0 | 1 |
| Актуальные проблемы обществознания | 0 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 |

III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Луневская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Луневская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Луневская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 29.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Луневская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, физкультура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Луневская средняя общеобразовательная школа.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей), дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов.

Учебный план МБОУ Лунёвская СОШ представлен *социально-экономическим профилем (предпринимательский класс)* в 10 классе и *универсальным профилем* в 11 классе.

Учебный план *социально-экономического профиля* в 10 классе составлен с учетом перехода на обновленный ФГОС СОО, ФОП и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Учебный план профиля обучения содержит два учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области, а также дополнительные предметы, изучающиеся на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект является обязательным условием успешного формирования УУД и призван обеспечить возможность самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории, возможность самостоятельного принятия решения, самостоятельной постановки задачи и достижения поставленной цели. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и будет представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Защита индивидуального проекта осуществляется в рамках промежуточной аттестации в конце учебного года: в апреле 10 класса. Защита проекта - формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

Социально-экономический профиль - ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, педагогика, психология, общественные отношения и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей *«Математика и информатика»*, *«Общественные науки»*: *«Алгебра»*, *«Геометрия»*, *«Вероятность и статистика»* - 8 часов в неделю; *«Обществознание»* - 4 часа в неделю.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* в связи с отказом родителей не реализуется в 10 и 11 классах.

Предметы:

- *«География»*, *«Химия»*, *«Биология»* - по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах - с целью завершения формирования мировоззренческой составляющей в общей культуре старшего подростка;
- *«Информатика»* - 1 час в неделю в 10 и 11 классах - с целью формирования у учащихся ИКТ-компетенции, являющейся основой жизнедеятельности в современном мире;
- *«Физика»* - по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах с целью расширения знаний о природе и явлениях, происходящих в природе;

Элективный курс:

- «Практика написания сочинения и эссе» - 1 час в неделю в 10 классе с целью совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций;

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования и проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года (10 кл.) по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки, а также результатов выполнения зачетной работы в форме тестовых заданий по профильным предметам (выбор обучающихся) и комплексной работы по русскому языку с развернутым ответом и практическим заданием, возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Содержанием промежуточной аттестации являются контрольные работы, зачёты, тестирование, собеседование, комплексные работы на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ по предметам.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся контрольных работ и других форм промежуточной аттестации.

В 11 классе решение об освоении программы среднего общего образования выносится по результатам государственного выпускного экзамена или единого государственного экзамена.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Социально-экономический профиль (предпринимательский класс)
10 класс (обновлённый ФГОС СОО)

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-------------|-----------|-------------|
| | | 10 | | 11 | |
| | | базовый | углублённый | базовый | углублённый |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | | 2 | |
| | Литература | 3 | | 3 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | 3 | |
| Математика и информатика | Алгебра | | 4 | | 4 |
| | Геометрия | | 3 | | 3 |
| | Вероятность и статистика | | 1 | | 1 |
| | Информатика | 1 | | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | |
| | Обществознание | | 4 | | 4 |
| | География | 1 | | 1 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | | 2 | |
| | Химия | 1 | | 1 | |
| | Биология | 1 | | 1 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | | 2 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 | |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | | 0 | |
| Итого | | 32 | | 31 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | |
| Элективный курс "Практика написания сочинения и эссе" | | 1 | | 0 | |
| Искусство слова | | 0 | | 1 | |
| Прикладная математика | | 0 | | 1 | |
| Экономика | | 1 | | 1 | |
| Итого | | 2 | | 3 | |

| | | |
|---------------------------|------|------|
| ИТОГО недельная нагрузка | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 1156 | 1156 |

План внеурочной деятельности (недельный)
10 класс (обновлённый ФГОС СОО)

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------|----------|
| | 10 | 11 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Мир профессий | 1 | 1 |
| Профориентационный минимум "Основы предпринимательства" | 1 | 1 |
| Английский язык. Вопросы и ответы. | 0 | 1 |
| Актуальные проблемы обществознания | 1 | 1 |
| Секреты математики | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 |

Учебный план *универсального профиля* 11 класса реализуется с учетом ФОП и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Учебный план профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области, а также дополнительные предметы, изучающиеся на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект является обязательным условием успешного формирования УУД и призван обеспечить возможность самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории, возможность самостоятельного принятия решения, самостоятельной постановки задачи и достижения поставленной цели. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и будет представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Защита индивидуального проекта осуществляется в рамках промежуточной аттестации в конце учебного года: в апреле 10 класса. Защита проекта - формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

Универсальный профиль - ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, педагогика, психология, общественные отношения и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей *«Математика и информатика»*, *«Общественные науки»*, *«Русский язык и литература»*: *«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»* - 6 часов в неделю; *«Право»* - 2 часа в неделю, *«Русский язык»* - 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* реализуется за счет предмета *«Родной язык»* по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Предметы:
- *«География»*, *«Химия»*, *«Биология»* - по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах -

с целью завершения формирования мировоззренческой составляющей в общей культуре старшего подростка;

- «*Информатика*» - 1 час в неделю в 10 и 11 классах - с целью формирования у учащихся ИКТ-компетенции, являющейся основой жизнедеятельности в современном мире;

- «*Экономика*» - 1 час в неделю в 10 и 11 классах с целью расширения знаний о мире и своего места в нём;

- «*Право*» - 2 часа в неделю в 10 и 11 классах с целью расширения знаний о мире и своего места в нём;

- «*Астрономия*» - 1 час в неделю в 11 классе с целью расширению знаний о природе и явлениях, происходящих в природе;

- «*Физика*» - 2 часа в неделю в 10 и 11 классах с целью расширению знаний о природе и явлениях, происходящих в природе.

Элективный курс:

- «*Практика написания сочинения и эссе*» - 1 час в неделю в 10 классе с целью совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций;

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования и проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года (10 кл.) по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки, а также результатов выполнения зачетной работы в форме тестовых заданий по профильным предметам (выбор обучающихся) и комплексной работы по русскому языку с развернутым ответом и практическим заданием, возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Содержанием промежуточной аттестации являются контрольные работы, зачёты, тестирование, собеседование, комплексные работы на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ по предметам.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся контрольных работ и других форм промежуточной аттестации.

В 11 классе решение об освоении программы среднего общего образования выносится по результатам государственного выпускного экзамена или единого государственного экзамена.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Универсальный профиль
11 класс (ФГОС СОО 2012)

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-------------|-----------|-------------|
| | | 10 | | 11 | |
| | | базовый | углублённый | базовый | углублённый |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 2 | | 2 |
| | Литература | 3 | | 3 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | | 1 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | | 3 | |
| Математика и информатика | Алгебра | | 4 | | 4 |
| | Геометрия | | 2 | | 2 |
| | Информатика | 1 | | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | |
| | Обществознание | 2 | | 2 | |
| | География | 1 | | 1 | |
| | Экономика | 1 | | 1 | |
| | Право | | 2 | | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | | 2 | |
| | Химия | 1 | | 1 | |
| | Биология | 1 | | 1 | |
| | Астрономия | 0 | | 1 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | | 2 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 | |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | | 0 | |
| Итого | | 33 | | 32 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | |

| | | | | |
|---|-----------|--|-----------|--|
| Элективный курс "Практика написания сочинения и эссе" | 1 | | 0 | |
| Искусство слова | 0 | | 1 | |
| Прикладная математика | | | 1 | |
| Итого | 1 | | 2 | |
| ИТОГО недельная нагрузка | 34 | | 34 | |
| Количество учебных недель | 34 | | 34 | |
| Всего часов в год | 1156 | | 1156 | |

План внеурочной деятельности (недельный)
11 класс (ФГОС СОО 2012)

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
|--|---------------------------|----------|
| | 10 | 11 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Мир профессий | 1 | 1 |
| Проориентационный минимум "Основы предпринимательства" | 1 | 1 |
| Английский язык. Вопросы и ответы. | 0 | 1 |
| Актуальные проблемы обществознания | 1 | 1 |
| Секреты математики | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 |

В НАСТОЯЩЕМ ДОКУМЕНТЕ
ПРОНУМЕРОВАНО. ПРОШИТУРОВАНО

38 листов

Директор

Школы

Чугарева
С.А.Кугарева

